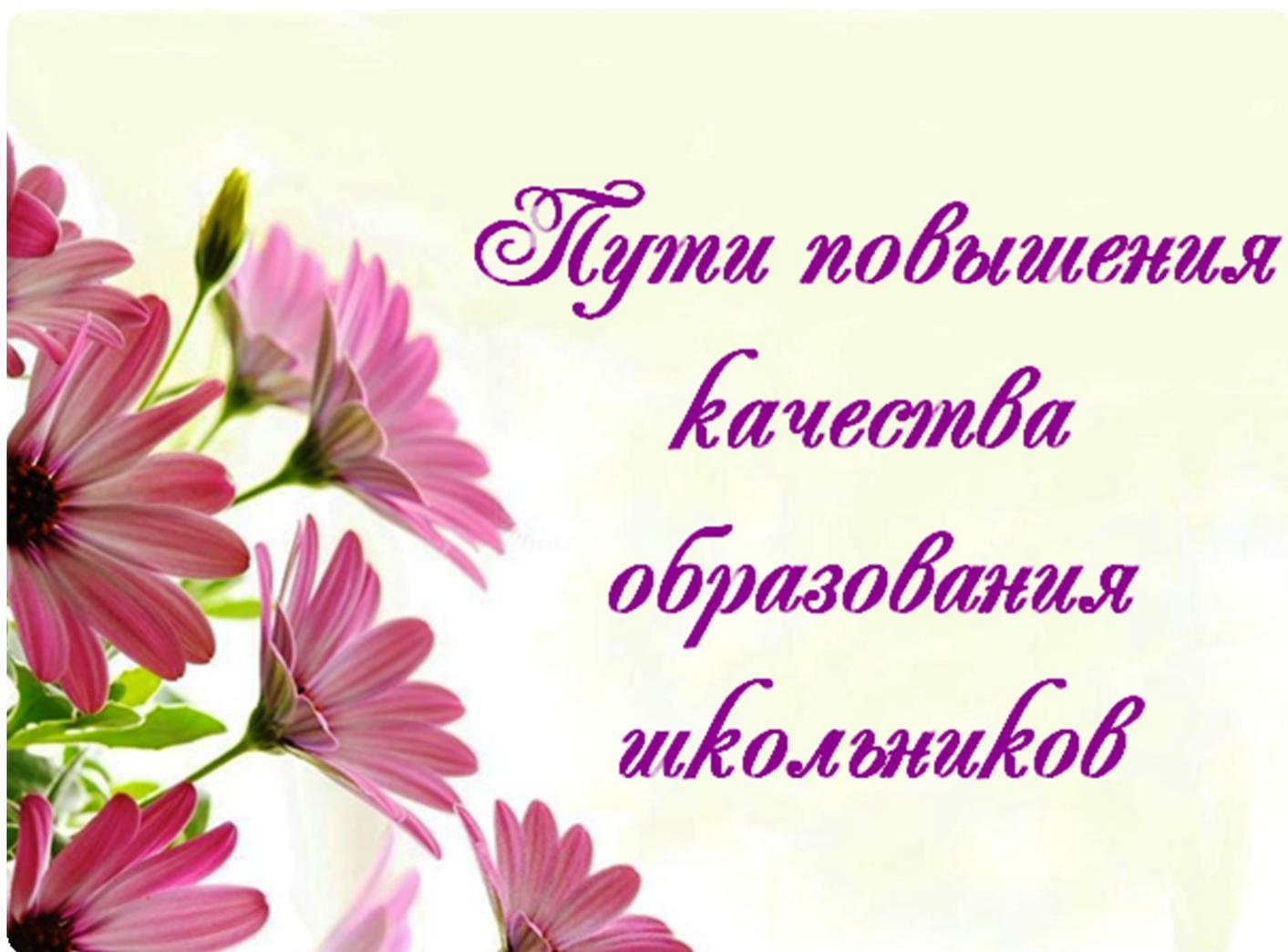


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

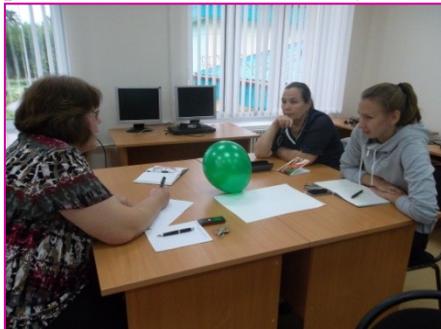


Единый методический день
Август, 2015 г.



Единый методический день в МБОУ «Прииртышская СОШ» по теме «Пути повышения качества образования школьников» прошел 21 августа в форме образовательного консалтинга. В нем приняли участие все педагоги коллектива школы с целью определения направления развития образовательной организации в соответствии с современными преобразованиями на уровне региона и имеющимися в учреждении ресурсами. Заместитель директора по УВР Мадьярова И.Г. выступила в роли фасилитатора – человека, обеспечивающего успешную групповую коммуникацию, соблюдение правил, процедуры и регламента, позволяющего участникам сконцентрироваться на целях и содержании встречи.

Перед началом работы тренинг помог организатору объединить учителей в творческие группы, создать атмосферу сотрудничества и плодотворного взаимодействия всех участников консалтинга.



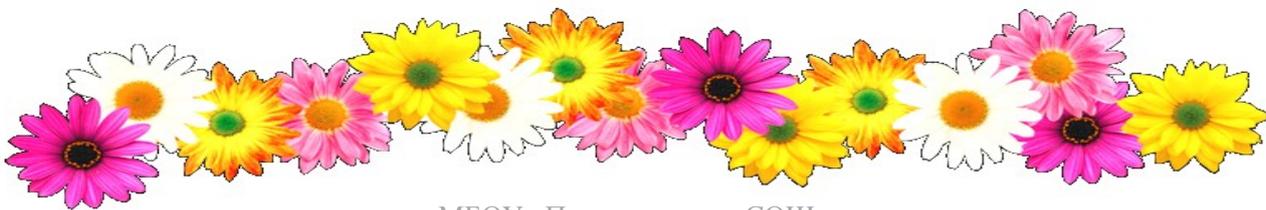
Руководитель образовательной организации М.М. Быкова проанализировала деятельность педагогов в 2014-2015 учебном году, обратила внимание на результаты ГИА, успеваемости школьников и сказала, что качество образования – интегральная характеристика системы образования в школе, определила проблему, актуальную на сегодняшний день для коллектива.

Отвечая на вопрос директора «От чего зависит качество образования школьников в нашем учреждении?», педагоги назвали его (качества обучения) основные составляющие. Работая с предложенным фасилитатором кейсом, группы проанализировали диаграммы общей и качественной успеваемости по школе за последние 3 года на всех уровнях обучения, предложили пути решения данной проблемы в виде проектов.



Обобщая ответы коллег, фасилитатор предложила им для рассмотрения систему качества образования в виде схемы, где красной линией проходят образовательные технологии:





МБОУ «Прииртышская СОШ»

отметила, что образовательная технология — это процессная система совместной деятельности учащихся и учителя: проектирование (планирование), организация, ориентирование и корректирование образовательной деятельности с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий всем участникам образовательных отношений.

Мадьярова И.Г. процитировала слова В.П. Беспалько: «Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология – на науке. С искусства все начинается, технологией – заканчивается, чтобы затем все начиналось сначала», назвала свойства, которыми обладает любая технология. Предложила учителям объединиться в группы для создания метапредметных проектов по обобщению опыта в использовании современных образовательных технологий на своих уроках и представить результаты профессионального сотрудничества на школьной педагогической конференции в 2015-2016 учебном году, аргументируя свои предложения тем, что непрерывное образование педагога, его организационно-методическое сопровождение – один из путей повышения качества знаний наших учеников, другими словами – «от компетентного учителя – к компетентностному ученику».

Таким образом, в методический день в МБОУ «Прииртышская СОШ» организовано развитие горизонтального профессионального сотрудничества в педагогическом коллективе, определены наиболее эффективные способы взаимодействия для создания развивающего образовательного пространства, обсуждены стандарты управления учреждением, новые педагогические технологии.