

Отчет

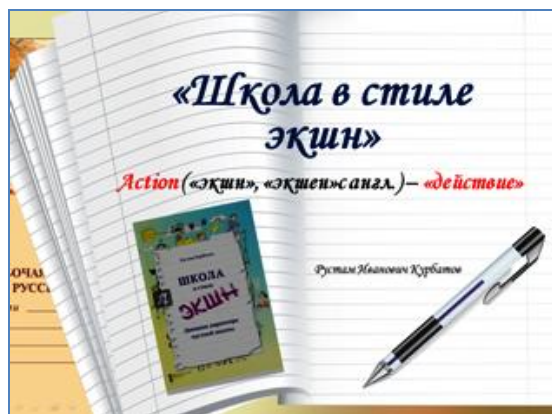
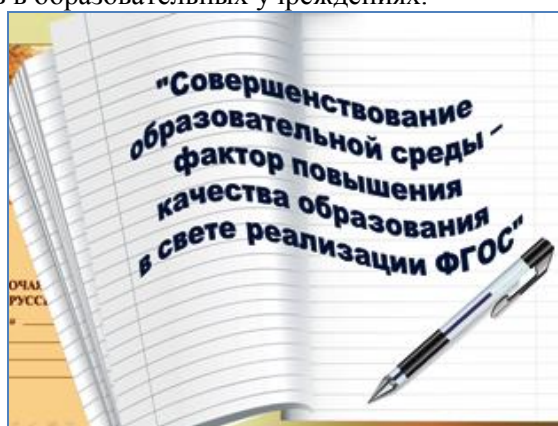
о проведении единого методического дня для школ сети

«Совершенствование образовательной среды – фактор повышения качества образования в свете реализации ФГОС»

16.12.15. в базовой школе проведен единый методический день для педагогов сети образовательных организаций с целью взятия курса на вариативность содержания и способов обучения учащихся; выстраивания образовательного пространства, адекватного возрастным особенностям ребенка, создания условий для социального и образовательного самоопределения, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Единый методический день в преддверии Нового года начался с тренинга «Кулинарное блюдо», позволившего распределить всех участников на три группы и создать благоприятный настрой на профессиональное взаимодействие.

На установочном семинаре-практикуме с применением интерактивной технологии case-study педагоги высказали мнение по вопросу «Что значит «хорошая школа»?», по предложенным текстам кейсов определили проблемы, существующие на сегодняшний день в образовательных учреждениях.



Для выработки вариантов решений обозначенных проблем участники «прожили» день в «Школе в стиле экшн»: в роли учеников 2, 5 и 7 классов посетили занятия – мастер-классы по нелинейному расписанию.

2 класс



5 класс



7 класс



Зарядка



Изобразительное искусство
студия



Литература
гостиная



Музыка
студия



«Играйте на здоровье!»
кружок
внеаудиторное занятие



«Художественное слово «Лира»
кружок
внеаудиторное занятие



«Химия вокруг нас»
кружок
аудиторное занятие



Математика
путешествие в страну Геометрию



Немецкий язык
поход в гости



Алгебра + информатика
деловая игра



Обед



Литературное чтение
тренинг



История
виртуальное путешествие в
древнюю Финикию



Литература + искусство
бинарный урок-исследование



Русский язык
мастерская



Физкультура
практикум



География
экспедиция

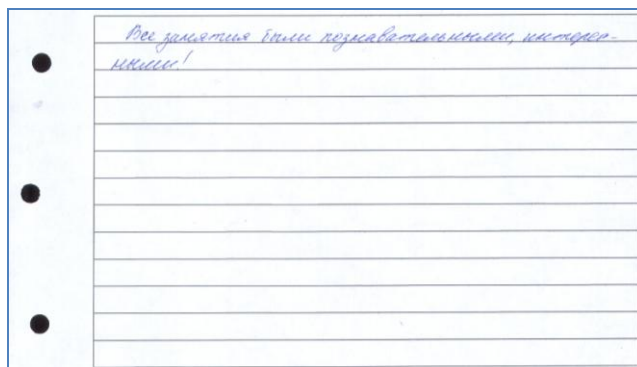
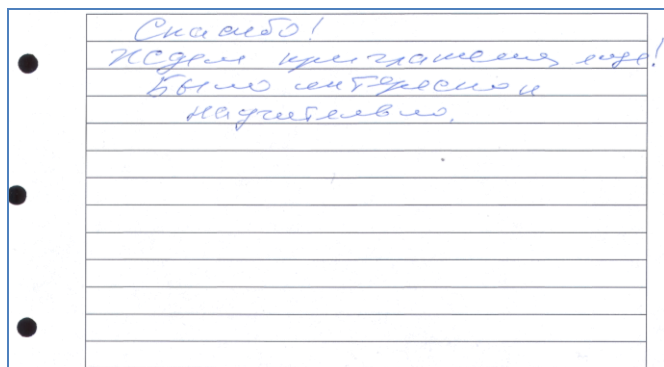
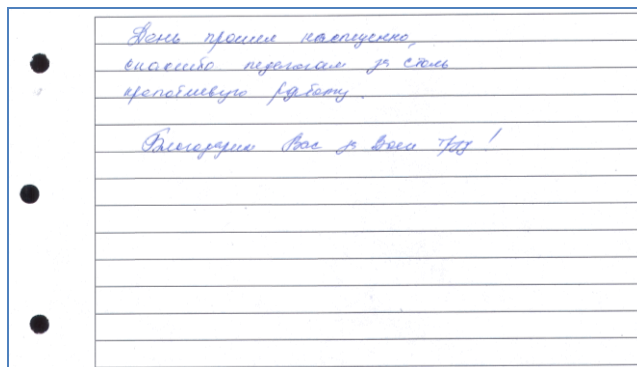
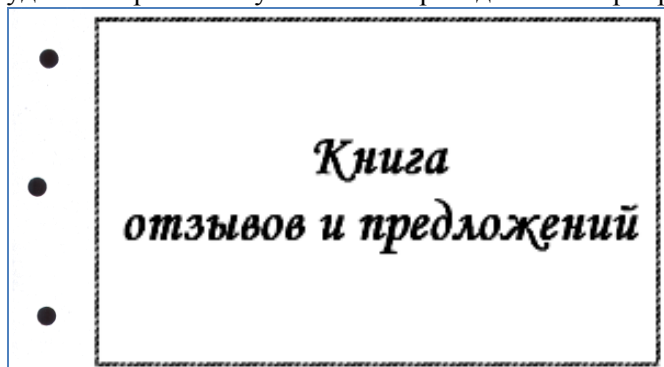
После посещенных мастер-классов группы участников единого методического дня подвели итоги и подготовили творческие отчеты по решению кейсов с разных позиций:

с позиции «государство»: Сегодня образование России (равно как и других развитых стран) стоит перед очевидной необходимостью пересмотра своих целевых установок. А именно, в ходе образовательной деятельности современный человек должен приобретать способность самостоятельно и совместно с другими людьми ставить осмысленные цели, выстраивать ситуации самообразования, искать и продуцировать средства и способы разрешения проблем, т.е. становиться на деле самостоятельным, инициативным и креативным. Основным ценностно-целевым ориентиром должна стать инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений;

«педагоги» - Современному учителю необходимо перестраивать свое мировоззрение, саморазвиваться, повышать уровень профессионального мастерства, чтобы обеспечить системно-деятельностный подход с применением эффективных образовательных технологий, методов и приемов; расширять внеурочные виды учебной деятельности с сочетанием внеаудиторных и аудиторных форм и с использованием сетевых форм реализации образовательных программ; учитывать возрастные особенности, запросы школьников и их родителей (законных представителей); обеспечивать насыщенную информационно-образовательную среду; создавать условия для социального и образовательного самоопределения школьников;

«ученики»: Необходим индивидуальный учебный план для формирования индивидуальной траектории развития, тьюторская поддержка; использование гибких организационных форм обучения; разнообразие занятий – комбинация уроков, театральных, спортивных, индивидуальных занятий, экскурсий и походов, социальных проектов, чтобы день пролетал незаметно, без усталости, но с ощущением радости от полноценно прожитого дня.

Проведенное рефлексивное упражнение в форме «Книги отзывов и предложений» показало удовлетворенность участников проведенным мероприятием:



По окончании единого методического дня педагоги получили брошюры с методическими уроками «Основные интерактивные формы проведения учебных занятий» и рецепты блюд на Новый год – Год Огненной Обезьяны.