

**«Механизмы компенсации и
обогащения профессиональных
возможностей педагогов
внутри коллектива
с целью эффективной работы
с каждым обучающимся.
Пути наращивания
социального капитала»**

Единый методический день

Педагогический совет

Цель: контроль и организационно-методическое сопровождение реализации мер («дорожной карты») развития профессиональных связей в коллективе образовательной организации

Задачи:

1. Компенсировать и обогатить профессиональные возможности педагогов внутри коллектива с целью эффективной работы с каждым обучающимся
2. Определить с педагогами пути наращивания социального капитала ОО

Форма проведения: семинар-практикум

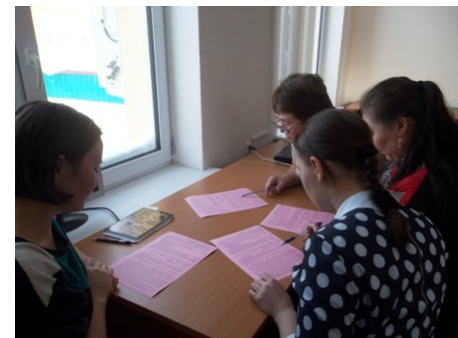
Методы и приемы: тренинги; интерактивные приемы «Карусель», «Ажурная пила», «Мозговой штурм», критериального оценивания, рефлексивного упражнения

В МБОУ «Прииртышская СОШ» в рамках единых методических дней с целью компенсации и обогащения профессиональных возможностей педагогов внутри коллектива для эффективной работы с каждым обучающимся и определения путей наращивания социального капитала организован семинар-практикум.

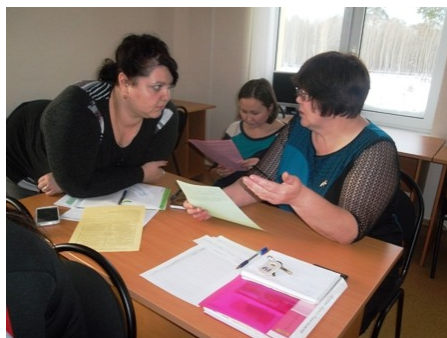
В ходе его проведения для учителей организованы тренинги «Мне нравится в Вас (Ваш)...», «Зоопарк», направленные на подготовку к сотрудничеству, создание комфортной атмосферы, хорошего расположения духа, оказание содействия сплоченности, демонстрацию роли чувств в нашей жизни, необходимость их выражения для формирования дружеских взаимоотношений.



Второе упражнение одновременно способствовало распределению участников на малые группы для изучения основных признаков системно-деятельностного подхода, воспитательного потенциала урока, системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО.



Работа по изучению теоретического материала была построена с использованием интерактивного приема «Ажурная пила», суть которого заключается в том, что «каждый учит каждого».



Пути компенсации, обогащения профессиональных возможностей и наращивания социального капитала в образовательной организации определены участниками семинара методом «Мозгового штурма».

Итогом семинара стало рефлексивное упражнение «Пять открытий семинара». Популярные ответы педагогов приведены в следующей таблице:

На семинаре открыла для себя...	Сегодня меня удивило...	Возникли неожиданные мысли о...	Сегодня на семинаре я узнала (как, что)...	Сегодня я поняла, что пригодится / не пригодится мне в дальнейшей работе...
Способы проведения урока	Как трудно получать большой объем знаний	-	Как подать знания	Новые знания
Что очень мало знаю	-	Об уходе на пенсию	Признаки	Общение с педагогами дает понять что-то новое
Обширное количество технологий	-	Работе с уроками	На каждом уроке должна быть воспитательная работа	Мне пригодится всё
Много интересного	Эмоциональный настрой коллектива	-	Необходимо тщательно продумывать воспитательные задачи урока	Информация о специфике оценивания
Значимость воспитательной работы на уроке	Отношение коллектива ко мне	Внедрение нового метода	О реализации воспитательного потенциала на уроке	Знания, полученные на семинаре
Специфику оценивания по ФГОС	-	Об индивидуальной работе на уроке	Признаки системно-деятельностного подхода	Пригодятся новые полученные знания
Формы оценивания	Сплоченность групп	Проведение тренингов с учащимися	По тренингу – мнение о себе	Проделанная работа на семинаре мне пригодится
Этапы современного урока	Система оценивания знаний	Об изменении и внесении изменений в свои уроки	Подходить индивидуально к каждому	Система оценивания каждого ученика, педтехнологии, воспитательные функции урока
И т.п.	И т.п.	И т.п.	И т.п.	И т.п.

Во время проведения педсовета велось педагогическое наблюдение за отдельными его участниками. В роли внутреннего эксперта выступила зам.директора по ВР Константинова Л.В. Эксперт для наблюдения выбрала 2 педагогов. По результатам наблюдения Константиновой Л.В. отмечена их активность в течение всей деятельности педагогического совета, заинтересованность в получении новой информации, практическом ее закреплении. Эмоциональный подъем зафиксирован во время проведения тренинга.

В результате принято решение:

1. Педагогам:

- 1.1. Увеличить число взаимопосещений учебных занятий коллег для стимулирования партнерства

2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Обеспечить активный обмен информацией (опытом), взаимообучение через участие в семинарах-практикумах, проведение мастер-классов, открытых уроков, супервизии как одного из видов консультативного и методического сопровождения педагогов
- 2.2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс метапредметного подхода, метапредметов, т.е. по взаимодействию педагогов над общей темой

3. Администрации ОО:

- 3.1. Способствовать созданию среды, комфортной для профессионалов (постепенному уходу от оплаты за личный успех, от разобщения коллектива по НСОТ), развитию социального доверия в поведенческих моделях учителей
- 3.2. Продумать новые формы стимулирования и поощрения труда педагогов

Председатель: _____/Мадьярова И.Г./

Секретарь: _____/Кабаева Л.М./