

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приртышская средняя общеобразовательная школа»

«От предмета – к метапредмету»

Областная стажерская площадка в рамках курсовой переподготовки учителей математики

2014 год

24.09.14. на базе МБОУ «Прииртышская СОШ» проведена областная стажерская площадка в рамках повышения квалификации учителей математики.

Форма проведения: семинар-практикум

Проблема: несоответствие уровня профессиональной педагогической компетентности учителей современным требованиям

Актуальность: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию метапредметных результатов школьников в условиях реализации ФГОС ООО

Цели:

реализация практической части программы повышения квалификации работников системы образования Тюменской области;
системное распространение педагогического опыта учителей МБОУ «Прииртышская СОШ»;
повышение квалификации работников образования Тюменской области на основе компетентностно-деятельностного подхода

Задачи:

способствовать формированию профессиональной, методической, психологической, информационной и коммуникативной компетентности учителей математики

Ценность семинара-практикума способствует повышению открытости образования, профессиональному участию в формировании и реализации образовательной политики региона, развитию инноваций в образовании, распространению в системе образования педагогического опыта; реализации практической части программы повышения квалификации работников системы образования Тюменской области; заключается в деятельностном подходе, получении актуальных знаний о формировании метапредметных результатов, развитии коммуникативной компетентности педагогов.

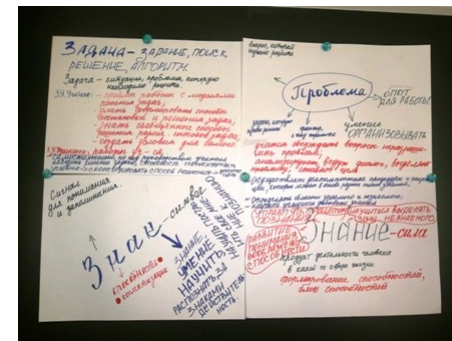
Предложенные в работе формы и виды деятельности выгодно отличаются от традиционных, позволяют повысить уровень мотивации педагогов на развитие и саморазвитие, улучшить качественные показатели развития профессиональной компетентности.

Установочный семинар «От предмета – к метапредмету»:

Участники семинара разделены на группы по цвету шоколадных фантиков. Далее проведены психологические тренинги на знакомство, сплочение группы, формирование доверия, создание благоприятного психологического климата в группе, способствующего эффективному взаимодействию педагогов.



Затем организована самостоятельная работа в группах с применением интерактивной технологии по изучению метапредметов «Знание», «Задача», «Знак», «Проблема» (по Ю.В. Громыко) и систематизация знаний о метапредметах в виде создания и представления индивидуальных проектов-свертков информации (интеллект-карт, денотантных граф, кругов Эйлера-Венна, таблицы, кластера, схемы «фишбоун»).



Открытые учебные занятия и мастер-классы занятий внеурочной деятельности с последующим рефлексивным анализом и брифингом



Урок математики (ФГОС), 6 класс
«Действия с дробями»

Учитель математики высшей квалификационной категории Константинова Л.В.

Урок географии (ФГОС), 5 класс
«Важные географические открытия»

Учитель географии высшей квалификационной категории Быкова М.М.



Урок геометрии, 7 класс

«Измерение отрезков»

Учитель математики первой квалификационной категории Голубева О.А.



Мастер-класс занятия внеурочной деятельности

«Волшебные ленты»

Учитель технологии первой квалификационной категории Гаманюк З.Р.



Метапредметное занятие, 9 класс

«Первая мировая война в предметах гуманитарного цикла»

Учитель истории высшей квалификационной категории Сурпина И.П.



Мастер-класс занятия внеурочной деятельности

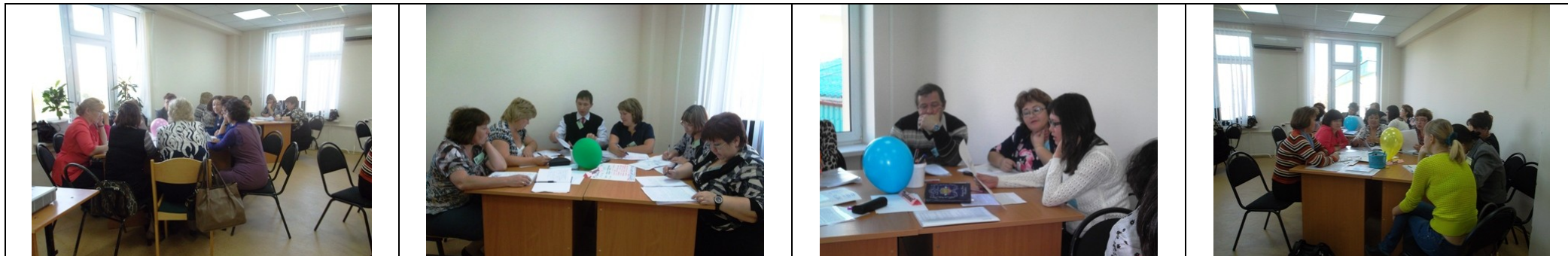
«Робототехника»

Педагог дополнительного образования Ечмаева Г.А.

Все уроки участниками Площадки отмечены как метапредметные. Высказаны предложения и пожелания по дальнейшему распространению опыта наших педагогов по применению метапредметного подхода.

Семинар-практикум «Сценирование метапредметного учебного занятия» (проектирование)»:

Во второй части дня организована работа участников Площадки в творческих группах по технологии воркшоп – педагогических мастерских.



Итоги Площадки. Рефлексивный практикум

Итоги Площадки подведены в форме «Свободного микрофона», рефлексия – с применением упражнения «Ладощка». Вот некоторые высказывания участников:

Большой палец	Указательный палец	Средний палец	Безымянный палец	Мизинец	Ладощка
«Для меня было важным и интересным...»	«По этому вопросу я получил конкретную информацию...»	«Мне было трудно (мне не понравилось)...»	«Моя оценка психологической атмосферы...»	«Для меня было недостаточно...»	«Пожелания участников Площадки»
«Новизна, коммуникабельность, мобильность педагогов»	«Метапредметность на уроке математики»	«Трудности я не ощутила»	«Доброжелательность, внимание и деловой стиль»	«Времени для общения с педагогами вашей школы»	«Вы – большие молодцы!!! Удачи!»
«Посмотреть опыт других педагогов»	«Всё доступно и понятно, познавательно и интересно»	«Начать новую работу – вышивание»	«Отлично»	«Уроков, занятий»	«Почаще проводить такие открытые уроки. Дальнейшего процветания коллективу»
«Увидеть работу других учителей и учеников на уроке»	«Формы, методы, приёмы ведения урока, взаимоотношения между учителями и учащимися»	«Работать самостоятельно по определению метапредметов»	«Комфортно. Работать в группах, пообщаться»	«Всего достаточно»	«Прекрасно! Спасибо всем! Побольше бы таких семинаров»
«Как учителя школы работают по теме»	«Как сценарировать метапредметный урок»	«Перестроиться на новый лад»	«Нормально»	«Моего понимания темы»	«Продолжайте. Так держать»

В преддверии профессионального праздника «Дня учителя» всем участникам вручены символические подарки от коллектива школы – «портфели с инновациями».