

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»



*«Реализация системно-
деятельностного подхода в условиях
ФГОС основного общего образования»*

Семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе
Тобольского муниципального района

п. Прииртышский
2014 год

На базе МБОУ «Прииртышская СОШ» 22.10.14 г. состоялся семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО».

С участниками семинара с применением интерактивных приемов были проведены тренинговые упражнения, направленные на поднятие настроения, раскрепощение, комфортную атмосферу, хорошее расположение духа, демонстрацию роли чувств в нашей жизни, необходимость их выражения для формирования дружеских взаимоотношений.

Обучение тренингам завучей направлено на практическое применение в деятельности таких упражнений для уменьшения конфликтных ситуаций в коллективе, повышения имиджа; структурирования опыта сотрудников, повышения их мотивации к работе, улучшения эмоционального климата в коллективе, создания и укрепления корпоративной культуры и т.п.



В ходе семинара внимание участников было обращено на принципиальные изменения в управлении, в организации учебного процесса, в деятельности педагогов, на развитие глобальных компетентностей, необходимых человеку, чтобы выжить в современном мире:

- научить получать знания (учить учиться), научить работать и зарабатывать (учение для труда), научить быть (учение для бытия), научить жить вместе (учение для совместной жизни);
- в основе ФГОС второго поколения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- необходимость овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования, обучать и мотивировать учителей на дальнейшее самообразование, конечно, предстоит завучам.

В ходе *коуч-сессии* по проектированию «Дорожной карты введения ФГОС ООО» в образовательной организации завучами освоен интерактивный прием – «1Х2Х4Х8».



Далее участники семинара посетили уроки на метапредметной основе с погружением в метатему «Время». Задача заключалась в установлении степени реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС педагогами МБОУ «Прииртышская СОШ».



География, 5 класс, ФГОС
Учитель: Быкова М.М.



Математика, 6 класс,
ФГОС
Учитель:
Константинова Л.В.



Английский язык,
7 класс, ГОС
Учитель:
Киргинцева Е.Н.



Химия, 8 класс, ГОС
Учитель:
Жарникова Л.В.



Геометрия, 11 класс,
ГОС
Учитель: Голубева О.А.



Русский язык, 7 класс,
ГОС
Учитель: Будолеева А.А.



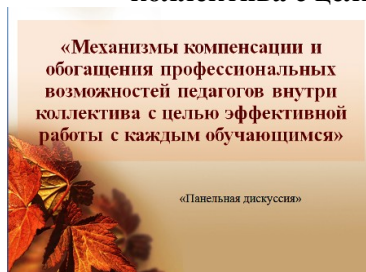
Русский язык, 6 класс,
ФГОС
Учитель: Душина М.И.



Английский язык,
5 класс, ГОС
Учитель:
Киргинцева Е.Н.

При анализе завучи отметили положительные стороны учебных занятий с точки зрения организации системно-деятельностного подхода и дали рекомендации некоторым учителям по разделам плана-задания «Критериальное оценивание», «Воспитание» для дальнейшей методической работы, совершенствования педагогического мастерства.

В следующей части семинара в форме панельной дискуссии участники рассмотрели и обсудили **«Механизмы компенсации и обогащения профессиональных возможностей педагогов внутри коллектива с целью эффективной работы с каждым обучающимся»**



и определили возможные пути наращивания социального капитала внутри образовательной организации:

1. Повышение квалификации педагогов – курсовую переподготовку;
2. **Комплексную** методическую деятельность в ОУ – использование управленческих приёмов развития среды профессионального общения педагогов с учётом особенностей и потребностей ОО: семинары, методические и творческие объединения, совещания по организации учительского всеобщего технологиям и методикам педагогической практики; проведение мастер-классов, предметных недель, открытых уроков на основе системно-деятельностного подхода, взаимопосещение и анализ занятий
3. Организацию совместной деятельности педагогов по какой-либо проблеме
4. Мотивацию самообразования учителей
5. Участие в профессиональных конкурсах
6. Обобщение и распространение собственного опыта
7. Стимулирование педагогов

так как задача введения ФГОС определяет вектор управленческой деятельности на всех уровнях, при этом эффект от правильного введения ФГОС всецело зависит от того, насколько управленческая, педагогическая и образовательная деятельность в каждом образовательном учреждении будет продуманной, целенаправленной, технологичной, вооруженной и обеспеченной всеми ресурсами. Причем профессиональное осмысление необходимо осуществлять, базируясь на методике системно-деятельностного подхода.

Рефлексия дня проведена с использованием упражнения «Квадрат». Некоторые ответы участников семинара приведены в следующей таблице:

Что Вы ожидали от семинара?	Какую информацию Вы получили?	Что из полученной информации важно для Вас? Что Вы будете использовать?	Что Вам еще необходимо?
«Узнать об особенностях системно-деятельностного подхода»	«Бесценна работа по составлению дорожной карты»	«Вся информация полезна, буду использовать. Спасибо за все материалы!»	«Самой использовать полученный опыт в своей работе»
«Формы и методы работы с каждым учеником»	«Хорошие уроки с позиции ФГОС»	«Проведение методдней, семинаров»	«Поделиться проведением методдней»
	«Активные формы работы с педкадрами»	«Технологии проведения семинара»	«Внедрить опыт активных форм работы с педагогами своего коллектива»
«На практике посмотреть отличие ФГОС от ГОС»	«Внедрение СДП в рамках ФГОС ООО»	«Использовать в дальнейшей работе»	«Время. Заинтересовать свой коллектив совместной

		тренинги, дискуссии, рефлексию»	деятельностью»
«Обмен опытом»	«Изучили новые термины»	«Возьму на вооружение предложенный материал, технологии и буду использовать в своей работе»	«Спасибо за работу»
«Разрешения вопросов по ФГОС» и т.д.	«Системно-деятельностный подход. В чем он?» и т.д.	«Анализ урока» и т.д.	«Прояснить вопросы по анализу урока по СДП» и т.д.

В заключение своеобразного путешествия в «Страну инноваций» завучи от организаторов семинара получили пожелания на предстоящие нововведения, небольшие подарки-бонбоньерки.